

Für Kinder von 7 bis 10 Jahren

Auf dem Weg mit Inji

Inji, das Kuscheltier des afrikanischen Jungen Kojo, flüchtet mit seiner Familie aus Afrika. Täglich sitzt er am Fenster und wartet auf Kojo. Eines Tages kommt die Marktfrau Elli vorbei. Über ein afrikanisches Lied kommen die beiden ins Gespräch. Elli fragt neugierig nach. Inji erzählt von der Flucht, der Überfahrt, dem Ankommen und Freundschaft schließen.

Elli findet in ihrem reich gefüllten Marktkorb allerhand, mit dem sie diese Szenen mit Inji nachspielt. Die Kinder können sich beim Fluchtkofferpacken einbringen. Außerdem lernen sie gemeinsam Injis Lied. Zum Abschluss werden wir mit den Kindern ...



Wir über uns

Mein Name ist **Heidrun Harms** und ich bin seit 20 Jahren als Grundschullehrerin tätig; vorrangig in den Fächern Deutsch, ev. Religion, Musik und Sachunterricht. In meiner Heimatgemeinde wirke ich ehrenamtlich beim wöchentlichen Flüchtlingsstreff mit. Für die Flüchtlingskinder in der Schule wünsche ich mir eine gelungene Integration und hoffe, dass unser Stück dazu beitragen kann.



Ich bin **Ute Kok** und ebenfalls seit 20 Jahren Grundschullehrerin hauptsächlich in den Fächern Mathematik, Sachunterricht, ev. Religion und Musik. Neben meinem Beruf engagiere ich mich ehrenamtlich in der Flüchtlingshilfe in meinem Wohnort. Mit unserem neuen Figurentheaterstück möchten wir einen Beitrag dazu leisten, dass Kinder altersgemäß über die Flüchtlingsthematik informiert werden und sie anregen, sich mit der Situation auseinanderzusetzen, Empathie und ggf. konkrete Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln.

Wir freuen uns auf euch.

Heidrun Harms + Ute Kok
Elisabeth-von-Ungnad-Str. 1

Telefon: 04481-906976 (Harms)
E-Mail: info@verein-wurzelnundfluegel.de
www.verein-wurzelnundfluegel.de



Auf dem Weg mit Inji

Ein Figurentheaterstück zum Erleben, Einfühlen und Nachdenken

Tel.: 04481-906976

www.verein-wurzelnundfluegel.de

Auf dem Weg mit Inji

Ein Figurentheaterstück zum Erleben,
Einfühlen und Nachdenken



„Die Schülerinnen und Schüler sollen fähig werden,

- ihre Beziehungen zu anderen Menschen nach den Grundsätzen der Gerechtigkeit, der Solidarität und der Toleranz [...] zu gestalten [...]
- den Gedanken der Völkerverständigung [...] zu erfassen und zu unterstützen und mit Menschen anderer Nationen und Kulturreise zusammenzuleben.“

Dies fordert der **Bildungsauftrag der Schule** (NSchG, §2, 1998).

Das pädagogische Figurentheaterstück sensibilisiert die Kinder für die möglichen Ursachen der Flucht, den Aufbruch in die Fremde und die neue Lebenssituation.

Die Kinder werden durch das Packen eines Fluchtkoffers zum Nachdenken angeregt. Ebenso entwickeln sie eigene Ideen der Kontaktaufnahme zu anderssprachigen Kindern. Der gemeinsame Abschluss würdigt die Kinder der unterschiedlichen Nationen.

Im Bereich „Gesellschaft und Politik“ im Sachunterricht ist das Thema „Kinderrechte“ verankert (Nds. Kerncurriculum Sachunterricht, S. 20).

Der Projektordner bietet zahlreiche Vorschläge und Anregungen zur Unterrichtsgestaltung an, ebenso zu den Themen Krieg und Flucht, die eine sinnvolle Ergänzung darstellen.

Das Theaterstück eignet sich insbesondere als Einstieg in die Thematik.

Bei verbindlicher Buchung des Theaterstückes kann der Projektordner auch vor der Aufführung zugesandt werden.

Organisatorisches:

Zielgruppe: bes. Kinder in der 2. bis 4. Klasse
(ca. 7 bis 10 Jahre)

Publikum: Ca. 60 Kinder, auch klassenübergreifend

Dauer: Eine Zeitstunde

Raum: Eine Aula/ ein großer Klassenraum (Steckdose)



Theater, das sich einfühlt.
Sprache, die verstanden wird.
Eine Geschichte, die in Erinnerung bleibt.

Wie kann es weitergehen?

Für Sie als Lehrkräfte haben wir einen
Projektordner

mit dem afrikanischen Lied und vielen weiteren Spielideen und Übungen mit Literatur- und Medienliste und Hintergrundinformationen zusammengestellt.



Zu beziehen über:



Heidrun Harms + Ute Kok
Elisabeth-von-Ungnad-Str. 1
26605 Aurich

Telefon: 04481-906976 (Harms)
E-Mail: info@verein-wurzelnundfluegel.de
www.verein-wurzelnundfluegel.de